



Como indica el nombre, aquí se trata de fomentar a la lectura. Lo que no se puede hacer en la escuela, se enfrenta lúdicamente en un taller de lectura. En el taller de lectura se leen cuentos y después se profundiza lo escuchado de diferentes maneras.

Cada miércoles en la tarde llega el momento esperado: Hace poco la actividad era dirigida con Stefan Gurtner, el fundador de proyecto, hoy en día es moderada por Gladys Loayza.

La lectura es sin duda el instrumento más importante en la educación. Ninguna materia se podría aprender, si el alumno antes no hubiera aprendido a escribir y lógicamente a leer. Pero no es suficiente, también se debe aprender la lectura de comprensión de textos de la más diferente índole. ¿Cómo puedo resolver una tarea por escrito o responder a la pregunta de un examen, si técnicamente puedo leer, pero no comprendo el contenido?

En Bolivia, en lo que se refiere al plan curricular educativo lamentablemente se fomenta muy poco la lectura, porque existe poco material de aprendizaje en forma de libros. Los textos están escritos en la pizarra y son copiados y aprendidos de memoria por parte de los alumnos.

A través de cuadros que se pintan respecto al texto leído, de recreaciones de la historia, de preguntas sobre el contenido o del armado de rompecabezas con diferentes frases Stefan Gurtner intenta apoyar a estos niños en su proceso de aprendizaje - pues hay que tomar en cuenta que todos ellos de mayor o menor grado tienen dificultades de asimilación a causa de sus biografías que en partes son realmente dramáticas.

Septiembre 2010